

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детский оздоровительно-
образовательный лагерь «Инголь»**

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
МАОУ ДО ДООЛ «Инголь»


_____ **Е.Г. Окснер**

«28» мая 2026 г.

Введена приказом МАОУ ДО ДООЛ «Инголь»
№ 21-од от «28» мая 2026 г.



**Рабочая программа воспитания
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Инголь»**

Авторы-составители программы:

Исполняющий обязанности директора
МАОУ ДО ДООЛ «Инголь» – **Е.Г. Окснер**
старший воспитатель МАОУ ДО ДООЛ
«Инголь» – **Н.А. Белошапкина**

г. Шарыпово, 2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. Общие положения	6
II. Целевой раздел Программы.....	8
2.1. Цель Программы.....	8
2.2. Задачи Программы	8
2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей	8
III. Содержательный раздел.....	11
3.1. Основные направления воспитательной работы.....	9
3.1.1. Содержание блока «Мир».....	10
3.1.2. Содержание блока «Россия».....	10
3.1.3. Содержание блока «Человек»	12
3.2. Инвариантные модули	12
3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	12
3.2.2. Модуль «Культура России».....	13
3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	13
3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».	13
3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».	16
3.2.6. Модуль «Проориентация».....	16
3.2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	16
3.3. Вариативные содержательные модули.....	17
3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».	17
3.3.2. Модуль «Кружки и секции».	17
3.3.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».	17
3.3.4. Модуль «Я частица России».....	18
3.3.5. Модуль «Экологический десант»	18
3.4. Уровни реализации содержания	18
3.4.1. Общелагерный уровень.....	18
3.4.2. Межотрядный уровень	18

3.4.3. Групповой уровень	19
3.4.4. Отрядный уровень	19
3.4.5. Индивидуальная работа с детьми	20
IV. Организационный раздел	20
4.1. Уклад лагеря ДООЛ «Инголь»	20
4.2. Ресурсное обеспечение	22
4.3. Этапы реализации программы. Реализация программы включает в себя:.....	25
4.4. Партнерское взаимодействие	27
4.5. Работа с родителями.....	27
4.6. Кадровое обеспечение программы	28
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:.....	30
Календарный план воспитательной работы I смены	31
Краткое содержание мероприятий смены.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления – МАОУ ДО ДООЛ «Инголь» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209;
- Типовая программа профессионального обучения вожатых;
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утв. Минпросвещения России 08.11.2021 N АБ-45/06вн.;
- Методическими рекомендациями по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления, утв. Минпросвещения России № АБ-4027/06, Профсоюзом работников народного образования и науки России № 713 от 25.12.2024;
- Методические рекомендации, утверждённые Минпросвещения России 14.02.2024 №АЗ-21/06вн. Они касаются размещения в интернете информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.
- Методические рекомендации по квотированию мест в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Законодательство Красноярского края в области обеспечения и регулирования деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления:
- Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 625-орг;
- Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 624-орг;
- Постановление Правительства Красноярского края от 11.11.2025 № 1011-п «Об

утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2026 год»;

•Постановление Правительства Красноярского края от 19.09.2023 N 731-п "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного проезда в загородный оздоровительный лагерь, расположенный на территории Красноярского края, и обратно в составе организованной группы детям-инвалидам, детям из малоимущих семей, детям из многодетных семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, и т.д.";

•Инструкция о порядке действий сотрудников загородных оздоровительных учреждений при чрезвычайных происшествиях, несчастных случаях с детьми;

•Постановление Правительства Красноярского края от 14.10.2025 № № 877-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края»;

•Постановление Правительства Красноярского края от 31.12.2019 N 818-п "Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований Красноярского края на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципальных загородных оздоровительных лагерей, оплату услуг по санитарно-эпидемиологической оценке и т.д.";

•Постановление Правительства Красноярского края от 31.12.2019 № 817-п "От утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей";

•Закон Красноярского края от 07.07.2009 N 8-3618 "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае";

•Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2016 № 601-п «Об утверждении Порядка представления организациями отдыха детей и их оздоровления в органы исполнительной власти Красноярского края, уполномоченные Правительством Красноярского края в соответствии с их компетенцией, информации о состоянии здоровья детей, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов отдыха детей и их оздоровления и об иных условиях пребывания детей»;

•Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях;

•Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и обратно на территории Красноярского края;

•Постановление Правительства Красноярского края от 18.10.2018 N 612-п "Об

утверждении Порядка предоставления опекунам (попечителям), приемным родителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, компенсации стоимости путевки и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно в случае самостоятельного приобретения таких путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации и т.д.);

- Постановление Правительства Красноярского края от 15.01.2019 № 11-п "Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей с частичной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета";

- Постановление Правительства Красноярского края от 10.07.2019 № 354-п "Об утверждении Порядка расходования средств субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на осуществление органами местного самоуправления Красноярского края государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей";

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.07.2019 N 406-п "Об утверждении Порядка предоставления путевок с полной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Порядка предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей и т.д. (<https://krao.ru/dokumentyi/normativnyie-dokumentyi/otdyih-i-ozdorovlenie/kraevoe-zakonodatelstvo/>)

Нормативно-правовые акты внутреннего пользования, регламентирующие деятельность ДООЛ «Инголь»:

- Распоряжение № 111-р от 11.02.2026г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Инголь»»;

- Положение о МАОУ ДО ДООЛ «Инголь», утв. Приказом № 33ин-од от 28.05.2026г.;

- Правила пребывания детей в МАОУ ДО ДООЛ «Инголь», утв. Приказом № 33/1ин-од от 28.05.2026г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ДООЛ «Инголь» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является создание гармоничной и безопасной образовательно-оздоровительной среды, способствующей всестороннему развитию личности детей через интеграцию гражданско-патриотического, экологического, духовно-нравственного воспитания, творческую и спортивную деятельность.

2.2. Задачами Программы являются:

- внедрение единой концепции воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления ДООЛ «Инголь», обеспечивающей интеграцию гражданско-патриотического, экологического, духовно-нравственного воспитания, а также творческой и спортивной деятельности;
- организация совместных мероприятий, объединяющих взрослых и детей из разных временных коллективов для развития коммуникационных навыков и укрепления дружеских связей;
- создание условий для развития детского самоуправления;
- проведение мониторинга и оценки качества воспитательного процесса, позволяющих отслеживать результаты реализации программы и вносить необходимые коррективы для достижения поставленных целей.

2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДООЛ «Инголь»:

- 7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости,

осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДООЛ «Инголь».

III. Содержательный раздел

3.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в ДООЛ «Инголь» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДООЛ «Инголь» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

3.1.1. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры России, позволяющие детям развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; дискуссионные клубы; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.1.2. Содержание блока «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка (поговорки, пословицы, былины), его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через конкурс басен, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, вдохновляющие на самовыражение; отрядные события по мотивам русских народных сказок, былин; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников (День Ивана Купалы, День семьи, любви и верности); проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, (сортировка мусора, лаборатория ЭкоМастерская) акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления, конкурс плакатов.

3.1.3. Содержание блока «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает следующие формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений;

3.2. Инвариантные модули включают:

3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий проводятся с детьми на открытых площадках по графику: утренняя общелагерная зарядка; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования; первенство лагеря по футболу, пионерболу, лапте, сдача норм ГТО, спортивно-прикладной игре по ППБ «Большая пожарная эстафета».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется работой педагога-психолога ДООЛ «Инголь» и включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление осуществляется постоянно действующими органами: Большой совет и Верхняя палата. В Большой совет входят командиры отрядов (Застав), выбранные детьми на общем заседании отряда. В Верхнюю палату от каждого отряда входят советники по спорту, культуре, СМИ и хозяйственной части. Во Временные органы лагеря входят творческие и инициативные группы, которые вносят свои предложения по организации, подготовке и проведении различных мероприятий. Дежурный отряд также является временным органом, следит за порядком в общественных местах на территории лагеря и организует дежурство в столовой.

На уровне отряда (Заставы): избирается редколлегия (оформление отрядного уголка, стенгазет), культмассовый сектор (организация культмассовых мероприятий), спортивный сектор (организация спортивных соревнований), медиасектор (освещение жизни отряда через детское радио и соцсети), хозсектор (сохранность имущества, поддержание санитарного порядка в отряде).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативности, вовлечения их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система стимулирования деятельности на всех уровнях выражается в различного рода нематериальных благодарностей, особых привилегий, повышающих статус ребенка в коллективе, и в вещественных предметах в виде грамот, дипломов, значков и прочих наград.

В ДООЛ «Инголь» определены три уровня стимулирования:

1 уровень – стимулирование познания, самоопределения и личностного роста участников программы, проявления лидерских качеств и организаторских способностей в делах отряда (Заставы). Этот уровень реализуется с помощью программ индивидуальной деятельности – «Артелей» (кружок). Каждый ребенок в лагере получает «Охранную грамоту» - индивидуальный блокнот, куда он собирает отметку в виде печати, участвуя в разных «Артелях». Итогом прохождения 1 уровня

является получение грамоты. А количество собранных печатей (прохождение всех Артелей), является стимулом для получения высшего знака поощрения – значка лагеря.

2 уровень – стимулирование активности членов отряда (Заставы) по отношению к другим Заставам и общелагерной деятельности – стимулирование волевого единства, способности группы противостоять трудностям, надежности в экстремальных ситуациях. Этот уровень реализуется с помощью программ коллективной деятельности – «Раздолье». Оценка прохождения этапов программы (коллективные дела, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры и т.д.) заносится в «Летопись Заставы»- дневник отряда по десятибалльной системе. Активность каждого члена Заставы в коллективных делах отмечается самими ребятами и руководителем отряда (воспитатель) в «Охранной грамоте» каждый день и выражается в определенной сумме баллов, что послужит стимулом для получения награды для всей отряда (Заставы). Итогом прохождения 2 уровня является получение Вымпела «Лучшая Застава», который получает отряд за первое место в соревнованиях между Заставами во всей Дружине.

3 уровень – стимулирование активного участия воспитанника через включение в жизнедеятельность лагеря, за проявление инициативы, творчества, трудолюбия, взаимопомощи, за активное участие в сквозных играх всей смены и организации отрядных мероприятий «Вечерней зорьки». Итогом прохождения 3 уровня является получение высшего знака – благодарности родителям на его предприятие за достойное воспитание детей и активную гражданскую позицию.

Критерии поощрений и штрафов

Баллы суммируются	Штрафные баллы
За прохождение Артелей воспитанниками Застава(отряд) получает 10 очков	Застава (отряд) теряет очки за нарушение дисциплины: -самовольный уход из лагеря -10 очков; -курение – 5 очков; - драку – 8 очков; -сквернословие – 6 очков.
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях: 1 место – 9 очков 2 место - 8 очков 3 место - 7 очков 4 место – 5 очков	Снимаются очки со всей Заставы (отряда) за несоблюдение чистоты: - в комнате – 2 очка; - на прилегающей территории – 5 очков; - дежурство по столовой – 2 очка
За участие в коллективных программах «Раздолье» Застава	Опоздание на общее построение, различные мероприятия:

получает: 1 место – 9 очков 2 место - 8 очков 3 место - 7 очков 4 место – 5 очков	1 минута – 1 очко.
За участие в интеллектуальных играх за каждый правильный ответ – 1 очко	За несоблюдение правил техники безопасности в любом мероприятии – 2 очка

3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство в лагере организовано следующим образом:

- Психолого-педагогическая служба – медицинские работники, педагог-психолог информируют воспитателей, вожатых об индивидуальных особенностях детей с ОВЗ и их потребностях. На групповых и индивидуальных занятиях специалисты оказывают помощь и поддержку в процессе адаптации, выстраивают эффективные алгоритмы взаимодействия между всеми детьми — участниками смены.
- Дети с ОВЗ живут в отрядах, включены в общую деятельность, имеют общее бытовое пространство. Проживание одного-трёх детей с ОВЗ в отряде со здоровыми детьми того же возраста возможно при достаточной степени социализированности и самостоятельности ребёнка.
- Программа воспитательной работы лагеря адаптирована для детей с ОВЗ и их включения в совместную деятельность с нормативно развивающимися детьми. Обеспечивает максимальное взаимодействие всех участников, развивает личностный потенциал каждого ребенка.

3.2.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя: профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб, расширяющих знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. Для детей младшего школьного возраста – конкурс кроссвордов, ребусов, мастер-классы. Для среднего и старшего школьного возраста – деловые, интеллектуальные игры, конкурсы, фестиваль Стрит-Арт.

3.2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации

и своим личным вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, разбивке клумб и посадке цветов, организация мероприятий для младших отрядов, где старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; участие в региональном проекте «День единых действий».

3.3. Вариативные содержательные модули.

3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организованы туристические походы вокруг озера «Инголь» с изучением лекарственных трав и растений, виртуальная экскурсия по краеведческому музею города Шарыпово, игра на знакомство с территорией лагеря. На экскурсиях и походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде. Такие мероприятия помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей, социальной, культурной среде, приобрести важный опыт по самообслуживающему труду, рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

3.3.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

3.2.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

через детскую газету (стенгазету), детское радио и медиа-студию, где освещаются наиболее интересных моменты жизни отряда и лагеря в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3.2.4. Модуль «Я частица России».

Модуль направлен на формирование у детей чувства гордости за свою страну и малую Родину, уважение к Отечеству, внутреннюю безопасность и стабильность общества, развитие патриотического чувства через знакомство с историей своей страны, её героическим прошлым и настоящим, сохранение памяти через образовательные и культурные мероприятия: торжественное поднятие флага России, День памяти и скорби, вынос знамени Победы в честь 80-летия Великой Победы, Акция «Свеча памяти», парад песни и строя, диспут «Честь и достоинство», проведение инструктажа по ТБ, ППБ, тренировочные эвакуации при угрозе террористического акта и противопожарной безопасности.

3.2.5. Модуль «Экологический десант»

Модуль «Экологический десант» направлен на формирование у детей активной позиции в защите окружающей среды и ответственности за сохранение экологии родного края. Участие в практических акциях поможет развить у них навыки работы в команде, критического мышления и креативности, что сделает их более осознанными гражданами и защитниками природы. Модуль реализуется через акции, экологические десанты, лабораторию «ЭкоМастерская», мастер-классы по вторичному использованию бросового материала.

3.4. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

3.4.1. Общелагерный уровень

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3.4.2. Межотрядный уровень

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание

отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3.4.3. Групповой уровень

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

3.4.4. Отрядный уровень

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих

интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.4.5. Индивидуальная работа с детьми

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ДООЛ «Инголь» обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

16. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

4.1. Уклад лагеря ДООЛ «Инголь»

Уклад ДООЛ «Инголь» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые

ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций. ДООЛ, существуя в ограниченных границах смены, формирует специфический стиль сообщества самого лагеря. Социальная база участников ДООЛ создает условия формирования собственной субкультуры, позволяющей членам детских лагерей осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они». С другой стороны, оформленность субкультуры ДООЛ, выраженность ее отдельных признаков (к примеру, моды, специфического языка, фольклора) становится основой для формирования имиджа всего лагерного движения и ДООЛ его составляющих. Благодаря этому складывается стилизованный механизм социализации.

Очевидно, что ДООЛ является чрезвычайно эффективной площадкой для решения естественно-культурных, социально-культурных и социально-психологических задач социализации ребенка, связанных и с адаптацией и с обособлением личности.

Находясь в ДООЛ, ребенок остается со своим индивидуализированным опытом, который может быть значительно расширен, обогащен за счет проживания в новой среде: социальной, коллективной, пространственной и пр. ДООЛ становится средой, которая становится средством индивидуализации социального становления подростка, способствуя процессам обособления на ценностном, эмоциональном и поведенческом уровнях на основе включенности личности в различные виды социальных отношений в общении, игре, практической деятельности.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря в течение смены. На это влияют, в первую очередь архитектурно-планировочные особенности лагеря:

- Загородный стационарный лагерь «Инголь» расположен на территории Шарыповского района Красноярского края, в лесостепной местности северной предгорной части Кузнецкого Алатау на берегу озера Инголь. Богатая флора и фауна, живописные пейзажи, чистая вода — это наш ресурс, который позволяет не только

обеспечить качественный отдых и оздоровление, но и провести мероприятия, направленные на экологическое воспитание детей.

- Территория лагеря благоустроена, имеются прогулочные дорожки, скамьи, беседки для отдыха, собственный благоустроенный пляж с понтонами на воде, обустроенный спасательный пост, медицинский пункт, оснащенный специальным оборудованием и медикаментами (согласно перечня), благоустроенные капитальные корпуса с игровыми комнатами, санузлом и душевыми комнатами для каждого отряда, здание столовой на 170 посадочных мест, здание досугового центра с тремя кружковыми комнатами, зрительным залом на 160 человек, просторным холлом, три спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка, игровое поле с беговыми дорожками), плац с деревянным покрытием для проведения линеек и сборов, МАФы.

4.2. Ресурсное обеспечение

- Техническая оснащённость ДООЛ : микшерский пульт, микрофоны -3 шт., МФУ – 2 шт., цветной принтер – 1 шт, компьютер – 2 шт., ноутбук – 1 шт., рупор ручной – 1 шт., речевое оповещение с пультом управления, видео камеры по периметру ДООЛ и в зданиях столовой и жилого корпуса для детей , в каждом отряде имеется медиа колонка для музыкального оформления отрядных мероприятий, огнетушители – 26 шт., пожарный гидрант , пожарный щит, питьевые фонтанчики – 2 шт, спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, теннисный стол с ракетками и теннисными мячиками, ракетки для бадминтона и воланчики, резиновые мячи, канат, гимнастические мячи), инвентарь для плавания (спасательная резиновая лодка, нарукавники для плавания, спасательные круги, надувные круги для плавания, доски для плавания).

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в ДООЛ, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации:

- Занятия спортом, утренние закаливающие процедуры и активный отдых на свежем воздухе, (спортивные, игровые площадки, МАФы, отрядные беседки расположены в лесном массиве и на берегу озера) все это положительно сказывается на укреплении здоровья детей, особенно после интенсивных периодов учёбы и недостатка физических упражнений.

- Экологическое воспитание. Общение с природой помогает детям увидеть мир во всём его многообразии, знакомит с местной экосистемой, создаёт благоприятные возможности для овладения навыками, которые применяются для охраны и улучшения природной среды.

- Регулярное взаимодействие с природой благотворно влияет на психическое здоровье детей, помогает снизить уровень тревожности, стресса, который часто испытывают дети в быстро меняющемся мире. Натуральная, не перегруженная

стимулами среда помогает улучшению способности концентрироваться и поддерживать внимание. В мире, где дети постоянно подвергаются воздействию цифровых устройств, мультимедийных потоков, природа как балансирующий элемент, помогает "перезагрузить" мозг, улучшая способность к концентрации и усвоению новой информации. Природа развивает спокойствие, умение справляться с эмоциональными всплесками, повышает уровень удовлетворенности жизнью.

- Для решения задач, таких как самообслуживание и гигиена применяются следующие меры: система самообслуживания (прием пищи, уборка посуды за собой после приема пищи, гигиена тела, навыки опрятности, гигиена быта- поддержание порядка в комнате, в своем шкафу, содержание обуви в чистоте и т.д.) Она стимулирует развитие самостоятельности и ответственности ребенка в ситуации его автономизации от родителя.

Режим и безопасность. Рациональная организация и соблюдение режима дня напрямую связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребенка и закреплено в традиционных законах жизни лагеря:

- Закон Территории (Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своей территории и помни, что рядом есть соседи.)
- Закон Распорядок дня (Никому нельзя нарушать распорядок дня: опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- Закон Правой руки (если вожатый поднимает правую руку – все замолкают, значит ему необходимо сообщить что-то очень важное)
- Закон Чистоты и красоты (соблюдай личную гигиену, держи личные вещи и полученное лагерное имущество в чистоте и порядке)
- Закон Дружбы (За друзей стой горой! Один за всех и все за одного!)
- Закон Творчества (Творить всегда, творить везде, творить на радость людям).

На каждой смене дети придумывают и принимают свои правила и законы, которые в следствие апробации и удачной реализации могут претендовать на закон лагеря.

Режим дня спланирован с учетом возраста детей и утвержден директором лагеря. Обязательные режимные моменты: подъем, зарядка, утренний и вечерний туалет, прием пищи, посещение спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, свободное время, посещение кружков и секций, отрядные огоньки, отбой. Знакомство с режимом дня проводится в виде инструктажа по охране труда с работниками и инструктажа по технике безопасности с детьми в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» и Постановлением Минтруда РФ № 1 и Минобразования РФ № 29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований ОТ работников организаций». При планировании программы воспитательной работы смены учитывалось оптимальное чередование различных видов деятельности с детьми и подростками,

проведение оздоровительных, интеллектуальных, культурных мероприятий, экскурсий. Все мероприятия проводятся с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. При организации мероприятий используется ИОТ-024-98 «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий».

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся под контролем медицинских работников.

Предусмотрено свободное время на восстановление физического и психического здоровья ребенка. Оно также организовано и четко следует чередованию различных видов деятельности (посещение различных кружков и секций, чтение книг, прогулки на свежем воздухе, рисование, просмотр мультфильмов, кинофильмов). План дня продуман и составлен так, что у детей после активных спортивных соревнований и занятий спортом включено время на спокойные интеллектуальные или развивающие игры и занятия.

В ДООЛ «Инголь» организовано полноценное 5-разовое питание с интервалами между приёмами пищи не более 4 часов. Цикличное меню составлено с учётом физиологических потребностей растущего детского организма (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура загородного лагеря не является статичным образованием, она изменяется и развивается в течение всей жизни лагеря. Ядром корпоративной культуры лагеря является педагогический коллектив, который имеет:

- Свой слоган –«Будущее начинается сегодня» и девиз «С нами открываются горизонты»;
- Символы и атрибуты: эмблема лагеря, значок с символикой лагеря, гимн, название отряда, девиз, татем, речевка, вымпел «Лучший отряд», отрядные галстуки, форма одежды вожатых - футболка с эмблемой лагеря бирюзового цвета, галстук, определяющий принадлежность к отряду по цвету галстука, панамы.
- Ритуалы: торжественные линейки открытия и закрытия смены, опускание венков на воду в день Памяти и скорби, ритуал завершения дня, парад строевой песни, большая пожарная эстафета, танцевальный марафон, ритуалы повседневной жизни-передача дежурства, рабочая линейка;

23.5. Имеется определенный свод правил и норм поведения детей в лагере. Знакомство с ними проводится в виде инструктажа по технике безопасности. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции,

правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, информационные стенды:

- сборник орлятских песен;
- сборник отечественных кино и мультфильмов;
- сборник легенд для вечернего огонька;

традиционные мероприятия:

- утренняя зарядка с закаливающими процедурами;
- утренняя линейка;
- опускание на воду венка памяти;
- вечер бардовской песни;
- парад строевой песни;
- Большая пожарная эстафета;
- Танцевальный марафон;
- Гостевание;
- Чествование Челопопов (Человек Популярный);
- торжественная церемония «Лучший фильм о смене»;
- традиционные костры прощания (по согласованию с МЧС);
- информационные стенды (стенд об озере Инголь, как природном памятнике Красноярского края, стенд Правила поведения, легенда ДООЛ Инголь)

4.3. Этапы реализации программы. Реализация программы включает в себя:

Подготовительный этап:

Подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (или законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией **основных задач:**

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития

потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию ДООЛ «Инголь».

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления ДООЛ «Инголь» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; - работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Для мониторинга результативности воспитательной работы в ДООЛ «Инголь» мы используем различные инструменты:

- **Наблюдение.** Наблюдение за поведением детей в повседневной жизни и в специально создаваемых педагогических ситуациях (по отрядам);
- **Вводные диагностики.** Бытовая устроенность, психологическая совместимость в микро группах (комнатах), выявление психологических и других проблем;
- **Опросники.** По которым воспитатели и вожатые выявляют ценностное отношение детей к событиям социальной действительности;
- **Анкетирование.** С помощью анкет воспитатели анализируют психологический микроклимат, эффективность применяемых образовательных технологий, методов, приёмов используемых при реализации воспитательной программы;
- **Творческий отзыв.** Заполнение отрядного дневника, публикации отзывов на сайте ДООЛ;

- **Анализ занятий и массовых мероприятий.** Результат участия детей в различных мероприятиях) помогает скорректировать работу на следующую смену, следующих год.

4.4. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Нашими партнерами являются:

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Представители организаций-партнеров принимают активное участие в проведении отдельных мероприятий на базе ДООЛ «Инголь»:

- Спортивно-прикладная игра по пожарной безопасности «Большая пожарная эстафета»;
- Тематические блоки РДДМ «Движение первых»;
- Парад строевой песни;
- Военно-спортивное многоборье.

Наши партнёры:

- Молодежный центр ШМО «Сибиряк»;
- КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» ПЧ-415 с. Ивановка;
- Центр допризывной подготовки молодежи «Смерч»;

4.5. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием

программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций (индивидуально).

4.6. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – осуществляет подбор кадров, обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, координирует деятельность структурных элементов лагеря, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, организацию питания детей.
2. Старший воспитатель – осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательным процессом, в соответствии с законодательством, уставом и программой смены. Осуществляет контроль за соблюдением норм и правил распорядка дня, проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, отвечает за своевременность и уровень подготовленности каждого запланированного мероприятия.
3. Педагог-организатор – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря.
4. Воспитатели – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, территории. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Создают благоприятный психологический климат в детском коллективе. Отвечает за содержание занятий и их соответствие концепции смены.

5. Вожатые – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

6. Инструктор по физической культуре – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

7. Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия;

8. Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу;

9. Педагог-психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

10. Матрос-спасатель – организует работу по профилактике несчастных случаев на воде, производит наблюдение за акваторией, обход зоны ответственности, несет дежурство в режиме постоянной готовности спасения пострадавшего.

11. Врач - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Методическое сопровождение Программы летнего отдыха организовано специалистами (директор ДООЛ, старший воспитатель, старший вожатый), ответственными за реализацию содержания программы:

Некоторые аспекты такого сопровождения:

- **Разработка программы.** Для каждой смены формируется программа и календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат;
- **Подготовка кадрового состава.** Для подготовки педагогов создаётся методический комплекс, который включает типовые материалы;
- **Подбор и обучение педагогических кадров.** К работе в тематической смене привлекают вожатых, воспитателей, инструкторов по физической культуре, руководителей кружка, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- **Документационное обеспечение.** Включает программные документы, план-сетку, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, правила, регламенты, политику учреждения для участников и сотрудников лагеря;
- **Привлечение и отбор участников.** Также включает формирование списков и комплектование отрядов.

Образовательная программа воспитательной работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Инголь» разрабатывается методистами и педагогами, обсуждаются и апробируются в ходе проведения занятий различных школ вожатского мастерства, мастер-классов и курсов повышения квалификации педагогических кадров, работающих в ДООЛ.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, фонотека, микшерский пульт, микрофоны -3 шт.;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные беседки, отрядные уголки (стенды), медиа колонка для музыкального сопровождения отрядных мероприятий;
- 3 спортивные площадки (футбольное и волейбольное поле, площадка для спортивных соревнований с беговыми дорожками), естественный водоём, понтоны, плавательный инвентарь (спасательная резиновая лодка, нарукавники для плавания, спасательные круги, надувные круги для плавания, доски для плавания) и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, ракетки для бадминтона, теннисный стол с ракетками, канат, гимнастические мячи);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (переносная пожарная лестница, пожарный рукав, ствол, конусообразные ведра, защитная экипировка пожарного, носилки медицинские, медицинская сумка для оказания первой медицинской помощи).

Календарный план воспитательной работы

(составляется один на все смены; если все мероприятия повторяются) *

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заезд детей в ДООЛ, распределение по Заставам (отрядам); 7-17 лет ✓ Игра «Знакомство в цифрах» (знакомство с территорией лагеря, со словарем терминов смены); 7-17 лет ✓ Отрядное мероприятие «На Заставе» (игры на знакомство и сплочение коллектива, выработка законов жизнедеятельности своей Заставы, выборы органов самоуправления); 7-17 лет ✓ Инструктажи по ТБ, ППБ, правила в столовой, общественных местах и т.д. 7-17 лет 	<p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Человек</p>	<p style="text-align: center;">Экскурсии и походы</p> <p style="text-align: center;">Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p style="text-align: center;">Я частица России в т.ч. инклюзивное пространство</p>	<p style="text-align: center;">Общелагерный</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет ✓ Оформление отрядных уголков; 7-17 лет ✓ Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»; 7-17 лет ✓ Отрядное мероприятие «На Заставе» (подготовка визиток, флага Заставы, отрядного тотема); 7-17 лет ✓ Тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта в ДООЛ. 7-17 лет 	<p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Мир</p> <p style="text-align: center;">Человек</p>	<p style="text-align: center;">Детское самоуправление</p> <p style="text-align: center;">Цифровая медиа-среда</p> <p style="text-align: center;">Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p style="text-align: center;">Культура России</p> <p style="text-align: center;">Я частица России в т.ч. инклюзивное пространство</p>	<p style="text-align: center;">Групповой</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p> <p style="text-align: center;">Отрядный</p> <p style="text-align: center;">Общелагерный</p>
Основной период				
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Церемония открытия смены, Запуск программы «Сказание о Земле» 	Россия	Культура России	Общелагерный

	<p>Сибирской (сдача рапортов, поднятие флага, защита тотемов); 7-17 лет</p> <p>✓ Запуск сквозной игры на каждый день «Час раздумий»; 7-17 лет</p> <p>✓ Запуск работы Артелей (кружков и секций); 7-17 лет</p> <p>✓ Турнир по футболу на первенство Дружины (лагеря) «В чем ваша сила богатырская?»; 7-17 лет</p> <p>✓ Вожатский концерт «Балаган»; 7-17 лет</p> <p>✓ «Костер дружбы» (в честь открытия смены большой костер с играми, песнями вокруг костра (по согласованию с МЧС)). 7-17 лет</p>	<p>Мир</p> <p>Мир</p> <p>Человек</p> <p>Мир</p> <p>Мир</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p> <p>Культура Росси</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Групповой</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>
4	<p>✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет</p> <p>✓ Интеллектуально-историческая игра «Наследники ратных побед»; 7-10 и 11-14, 15-17 лет (разный уровень сложности);</p> <p>✓ Танцевальный батл м/д Заставами «Молодецкий пляс»; 7-17 лет</p> <p>✓ Открытие КиноКлуба «На диване» (Кинопоказ м/ф из серии «Былинные истории»). 7-10 лет</p>	<p>Мир</p> <p>Россия</p> <p>Мир</p> <p>Россия</p>	<p>Детское самоуправление</p> <p>Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p>	<p>Групповой</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Групповой</p>
5	<p>✓ Акция по благоустройству территории «Зеленый десант» (посадка цветов в клумбы совместно с волонтерами «Движения Первых»); 7-17 лет</p> <p>✓ Сдача норм ГТО «Вперед, к рекордам!»; 7-17 лет</p> <p>✓ Турнир по волейболу, пионерболу м/д Заставами; 11-17 лет</p> <p>✓ Акция по очистке прибрежной зоны акватории; 11-17 лет</p> <p>✓ Лаборатория «ЭкоМастерская»</p>	<p>Россия</p> <p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>Россия</p> <p>Россия</p>	<p>Коллективная социальная значимая деятельность в Движении Первых</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Экологический десант</p> <p>Экологический</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Групповой</p>

	(Мастер-класс по вторичному использованию бросового материала); 7-10 лет ✓ Дискотека «Игрище» 7-17 лет	Человек	десант Культура России	Групповой
6	✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет ✓ «Туристский ликбез» (инструктаж команд по ориентированию на местности); 7-17 лет ✓ «Там на неведомых дорожках...» соревнование команд по ориентированию; 7-10 лет, 11-17 лет (разный уровень сложности) ✓ Вечер бардовской песни «Зелёная карета». 11-17 лет	Мир Человек Человек Мир	Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа Культура России	Групповой Групповой Межотрядный Общелагерный
7	✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет ✓ Игромания. Русская народная игра «Лапта». Инвентарь, правила, практика; 7-17 лет ✓ Виртуальная экскурсия по краеведческому музею города Шарыпово» 7-10 лет (залы: живой природы, воинской славы, палеонтологии, этнографии) и 11-17 лет (залы: археологии, этнографии, КАТЭК, воинской славы); ✓ Мастер-класс «Граффити – актуальный вид живописи»; 11-17 лет ✓ «На Заставе» подготовка к фестивалю Стрит-Арт: разработка эскизов граффити, номеров к конкурсу «Уличный перформанс»; 7-17 лет ✓ Дискотека «Игрище». 7-17 лет	Мир Человек Россия Мир Мир Человек	Детское самоуправление Культура России, Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы Профориентация, Культура России Профориентация, Культура России Культура России	Групповой Отрядный Групповой Групповой Отрядный Групповой
8	✓ Фестиваль Стрит-Арт: - конкурс «Граффити – искусство улиц»; 11-17 лет	Мир	Профориентация, Культура России	Общелагерный

	- конкурс «Уличный перформанс» (танец, музыка, поэзия, театр); 7-17 лет	Мир	Культура России, профориентация	Общелагерный
	✓ КВИЗ «Включай логику» (интеллектуально-развлекательная игра); 11-14 лет и 15-17 лет (разный уровень сложности)	Мир	Культура России	Межотрядный
	✓ Тренировочная эвакуация при обнаружении взрывчатых веществ (показ учебного фильма, отработка действий) 7-17 лет	Человек	Я частица России в т.ч. инклюзивное пространство	Общелагерный
9	Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ Волонтерская акция «Справимся вместе» (помощь младшим отрядам в изготовлении венка памяти ко дню Памяти и скорби); 15-17 лет	Россия	Коллективная соц-значимая деятельность в Движении Первых	Групповой
	✓ Командная игра «Следы героев»; 7-10, 11-14, 15-17 лет (разный уровень сложности)	Человек	Я частица России	Межотрядный
	✓ Первенство лагеря по русской народной игре «Лапта»; 7-17 лет	Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа	Межотрядный
	✓ Диспут «Честь и достоинство» (отрядное мероприятие); 11-17 лет	Мир	Я частица России	Отрядный
	✓ КиноКлуб «На диване»: просмотр научно-популярного фильма по экологии «Голубая бездна». 11-17 лет	Мир	Культура России	Групповой
10	✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ День единых действий «22 июня. День памяти и скорби» Линейка памяти. Вынос знамени Победы; 7-17 лет	Россия	Я частица России	Общелагерный
	✓ Акция «Свеча памяти» опускание венков памяти на воду; 7-17 лет	Россия	Я частица России	Общелагерный
	✓ КиноКлуб «На диване»: показ х/ф «Солдатик» (с обсуждением фильма после показа), 7-10 лет	Мир	Культура России, Я частица России	Общелагерный
11	✓ Работа в Артелях по	Мир	Кружки и секции	Групповой

	<p>расписанию; 7-17 лет</p> <p>✓ Спартакиада «Удаль молодецкая. Быстрее. Выше. Сильнее.»; 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет (разный уровень сложности);</p> <p>✓ Мастер-класс по плетению венков из березовых веточек; 7-17 лет</p> <p>✓ Вечер легенд и приданий «Когда папортник цветет...» (реконструкция русских народных праздников и обычаев). 7-17 лет</p>	<p>Человек</p> <p>Мир</p> <p>Мир</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Культура России</p> <p>Культура России</p>	<p>Межотрядный</p> <p>Групповой</p> <p>Общелагерный</p>
12	<p>✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет</p> <p>✓ Бизнес день: «Я открываю свой бизнес» (деловая игра); 15-17 лет</p> <p>✓ Конкурс кроссвордов, ребусов на тему финансовой грамотности «В мире финансов»; 7-10 лет</p> <p>✓ «Денежный поток» командная интеллектуальная игра 11-14 лет</p>	<p>Мир</p> <p>Мир</p> <p>Мир</p> <p>Мир</p>	<p>Детское самоуправление</p> <p>Профориентация</p> <p>Профориентация</p> <p>Профориентация</p>	<p>Групповой</p> <p>Межотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Межотрядный</p>
13	<p>✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет</p> <p>✓ Обучение и подготовка команд к участию в пожарной эстафете (оказание первой помощи пострадавшим, тушение условного пожара, преодоление полосы препятствий, развертывание пожарного рукава и т.д.); 11-17 лет</p> <p>✓ Волонтерская акция «Справимся вместе» (помощь младшим отрядам в подготовке плаката «Безопасное лето»); 15-17 лет</p> <p>✓ Турпоход вокруг озера Инголь «Лекарственные растения - сила земли Шарыповской»; 11-17 лет</p> <p>✓ «Большая пожарная эстафета» (эстафета по служебно-прикладному виду спорта); 11-17 лет</p> <p>✓ Конкурс плакатов «Безопасное лето»; 7-17 лет</p>	<p>Мир</p> <p>Человек</p> <p>Россия</p> <p>Россия</p> <p>Человек</p> <p>Россия</p>	<p>Детское самоуправление</p> <p>Я частица России</p> <p>Коллективная социальная деятельность в Движении Первых</p> <p>Экскурсии и походы</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>

	✓ Дискотека «Игрище», 7-17 лет	Человек	самоуправление Культура России	Групповой
14	✓ «Карагод» Мастер-класс по ведению хороводов. (Глубокий смысл обрядового танца. Славянские традиции); 7-17 лет	Мир	Культура России	Общелагерный
	✓ Волонтерская акция «Справимся вместе» (помощь младшим отрядам в подготовке команды к военно-спортивному многоборью); 15-17 лет	Россия	Коллективная социальная деятельность в Движении Первых	Групповой
	✓ «Битва хоров» Конкурс на лучший хор Дружины; 7-17 лет	Мир	Культура России	Общелагерный
	✓ КиноКлуб «На диване» Документальный фильм о проблемах экологии «Одиннадцатый час». 15-17 лет	Мир	Культура России	Групповой
15	✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ Фото-квест «Вспышка» (задания на знания русской классики); 7-17 лет	Мир	Культура России	Межотрядный
	✓ Музыкально-литературная гостиная «Сказка-ложь, да в ней намёк» (сакральный смысл народных сказок); 7-14 лет	Мир	Культура России	Общелагерный
	✓ Дискотека «Игрище», 7-17 лет	Человек	Культура России	Групповой
16	✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ Торжественная линейка, посвященная «Дню молодежи», 15-17 лет	Россия	Детское самоуправление	Общелагерный
	✓ «Богатырские поединки» Военно-спортивное многоборье; 7-17 лет	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный
	✓ Мастер-класс по изготовлению арома-саше «Подарок»; 7-17 лет	Человек	Профориентация	Групповой
	✓ Флешмоб «Танцевальный бит».	Человек	Спортивно-	Общелагерный

	7-17 лет		оздоровительная работа	
17	✓ «ЭКО-мода» Конкурс коллекций моделей одежды из бросового материала; «Ингольский кутюрье» (профпроба); 7-17 лет	Россия	Профориентация	Общелагерный
	✓ Чествование «Челопопов» (Человек популярный от каждого отряда (Заставы); 7-17 лет	Человек	Детское самоуправление	Общелагерный
	✓ Эко-десант «Действуем ради природы!» 7-17 лет	Мир	Экологический десант	Отрядный
	✓ Подготовка к параду песни и строя по Заставам 7-17 лет	Россия	Я частица России	Отрядный
18	✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ «Бравы ребяташки» парад песни и строя; 7-17 лет	Россия	Я частица России	Общелагерный
	✓ КиноКлуб «На диване»: показ научно-популярного фильма; 15-17 лет	Мир	Культура России	Групповой
Итоговый период				
19	✓ Заседание Верхней палаты – подведение итогов (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); 7-17 лет	Мир	Детское самоуправление	Групповой
	✓ Конкурс «Летопись Заставы» (защита своей конкурсной работы); 7-17 лет	Россия	Профориентация	Общелагерный
	✓ Фестиваль-конкурс короткометражных фильмов «ВТАКТ» (фильмы, отснятые отрядами о лете, смене, друзьях...), 7-17 лет	Мир	Цифровая и медиа-среда	Общелагерный
	✓ «Отрядный костерок» подведение итогов смены, обмен впечатлениями, адресами и т.д. 7-17 лет	Мир	Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядный
20	✓ Торжественная церемония закрытия лагерной смены, спуск флага, награждение детей; 7-17 лет	Россия	Я частица России	Общелагерный
	✓ «Скоморошина» заключительный отчетный концерт	Мир	Культура России	Общелагерный

	Застав; 7-17 лет ✓ «Прощальный костер» в честь закрытия смены, с песнями и играми вокруг костра. 7-17 лет	Мир	Культура России	Общелагерный
21	✓ Акция «Чистый дом»; 7-17 лет ✓ «PS». Отъезд детей из лагеря. 7-17 лет	Мир	Экологический десант	Отрядный Общелагерный

* КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ составлен на все смены один, во второй и третьей смене добавляются лишь мероприятия, запланированные в дни единых действий:

Июнь

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

* Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания;

* Является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (при обязательном включении инвариантных модулей; вариативные модули рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря).

Краткое содержание мероприятий смены

День смен ы	Формы работы (название, при наличии)	Содержание
Организационный период		
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заезд детей в ДООЛ, распределение по Заставам (отрядам); ✓ Игра «Знакомство в цифрах» (знакомство с территорией лагеря, со словарем терминов смены); ✓ Отрядное мероприятие «На Заставе» ✓ Инструктажи по ТБ, ППБ, правила в столовой, общественных местах и т.д. 	<p>Организованный звезд детей в ДООЛ «Инголь». Театрализованная встреча детей на территории лагеря.</p> <p>Отряды получают шифровку, которую необходимо расшифровать. Каждая цифра, каким-то образом связана с лагерем, расшифровывая цифры ребята знакомятся с территорией лагеря, его историей, с сотрудниками и т.д.</p> <p>Игры на знакомство и сплочение коллектива, выработка законов жизнедеятельности своей Заставы, выборы органов самоуправления); (7-17 лет)</p> <p>Проведение инструктажей по ТБ, ППБ, знакомство с правилами поведения в общественных местах, на спортивных площадках, столовой и др.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); ✓ Оформление отрядных уголков; ✓ Вечер знакомств «Здравствуй, друг!»; ✓ Конкурс «Медиа-бум» (отбор ведущих в детский радиоузел и медиа-студию «ВТАКТ»); ✓ Отрядное мероприятие «На Заставе» (подготовка визиток, флага Заставы, отрядного тотема); ✓ Тренировочная эвакуация при угрозе террористического акта в ДООЛ. 	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Графическая презентация Заставы, соответствующая тематике смены, возрасту детей и названию отряда.</p> <p>Программа вечера насыщена разными активностями: командные игры на сплочение, упражнения на преодоление напряжения, на улучшение взаимодействия и т.д.</p> <p>Профпробы по озвучке текста, произношение скороговорок, выразительное чтение стихов, съемка сюжета по заданию, портретная съемка и пр.</p> <p>Подготовка визитки Заставы для демонстрации ее на линейке, а также подготовка своего флага и отрядного тотема.</p> <p>Проведение тренировочной эвакуации детей из здания столовой при угрозе террористического акта в ДООЛ.</p>
Основной период		
3	✓ Церемония открытия смены,	Торжественная линейка с выносом и подъемом

	<p>Запуск программы «Сказание о Земле Сибирской (сдача рапортов, поднятие флага, защита тотемов);</p> <p>✓ Запуск сквозной игры на каждый день «Час раздумий»;</p> <p>✓ Запуск работы Артелей (кружков и секций);</p> <p>✓ Турнир по футболу на первенство Дружины (лагеря) «В чем вапа сила богатырская?»;</p> <p>✓ Вожатский концерт «Балаган»;</p> <p>✓ «Костер дружбы» (в честь открытия смены большой костер с играми, песнями вокруг костра (по согласованию с МЧС)).</p>	<p>флага РФ, сдача рапортов, представление визитки Заставы и защита тотемов. Представление программы «Сказание о Земле Сибирской».</p> <p>Игра проводится ежедневно в течение лагерной смены. Заставы получают на утреннем построении бланки с вопросами викторины. На них нужно ответить всей командой в течение 15 минут. Каждый день выбирается новая тема, связанная с программой смены «Сказание о Земле Сибирской».</p> <p>Посещение кружков ДПИ, и спортивных секций.</p> <p>Товарищеские встречи по футболу между Заставами.</p> <p>Представление творческих номеров художественной самодеятельности вожатыми и воспитателями.</p> <p>Вечернее мероприятие с играми и песнями вокруг костра.</p>
4	<p>✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части);</p> <p>✓ Интеллектуально-историческая игра «Наследники ратных побед»; 7-10 и 11-14, 15-17 лет (разный уровень сложности);</p> <p>✓ Танцевальный батл м/д Заставами «Молодецкий пляс»;</p> <p>✓ Открытие КиноКлуба «На диване»</p>	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Игра проводится в форме викторины, посвящённой событиям, героям и памятным местам Великой Отечественной войны.</p> <p>Каждая Застава готовит несколько танцевальных комбинаций и демонстрирует их своим соперникам, те в свою очередь должны повторить показанную комбинацию. Побеждает та Застава, чью комбинацию не смогли повторить соперники.</p> <p>Торжественное открытие КиноКлуба «На диване», разрезание ленточки в виде киноленты. Кинопоказ м/ф из серии «Былинные истории» для детей 7-10 лет.</p>
5	<p>✓ Акция по благоустройству территории «Зеленый десант»;</p> <p>✓ Сдача норм ГТО «Вперед, к рекордам!»;</p> <p>✓ Турнир по волейболу, пионерболу м/д Заставами;</p> <p>✓ Акция по очистке прибрежной зоны акватории;</p>	<p>Высадка цветов в клумбы совместно с волонтерами «Движения Первых».</p> <p>Сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний.</p> <p>Товарищеские встречи по волейболу и пионерболу между Заставами среди девочек.</p> <p>Выполнение очистных работ береговой линии от водорослей и камыша, а также мусора,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лаборатория «ЭкоМастерская» (Мастер-класс по вторичному использованию бросового материала); ✓ ✓ Дискотека «Игрище». 	<p>прибывающего волной к пляжной зоне купания.</p> <p>Изготовление салфетниц из пластиковых бутылок и стаканчиков.</p> <p>Конкурсно-игровая танцевальная программа с элементами русских народных игр «Ручеек», «Кулачный бой» (бой воздушными шарами), «Жмурки».</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); ✓ «Туристский ликбез»; ✓ «Там на неведомых дорожках...» соревнование команд по ориентированию; 7-10 лет, 11-17 лет (разный уровень сложности) ✓ Вечер бардовской песни «Зелёная карета». 	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Инструктаж команд по ориентированию на местности);</p> <p>7-10 лет: Геокешинг- ориентировка на территории ДООЛ по карте с использованием символов и правил игры в процессе поиска клада. 11-17 лет: Ориентировка на местности по карте с использованием компаса в процессе поиска тайника.</p> <p>Исполнения песен под гитару у импровизированных костров каждой Заставы, рассказ истории из жизни поэтов-бардов, либо истории создание песни.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); ✓ Игромания. Русская народная игра «Лалта». Инвентарь, правила, практика; ✓ Виртуальная экскурсия по краеведческому музею города Шарыпово»; ✓ Мастер-класс «Граффити – актуальный вид живописи»; ✓ «На Заставе» подготовка к фестивалю Стрит-Арт: ✓ Дискотека «Игрище». 	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Знакомство с русской народной игрой «Лалта», правила игры, необходимый инвентарь.</p> <p>7-10 лет – посещение залов: живой природы, воинской славы, палеонтологии, этнографии; 11-17 лет - залы: археологии, этнографии, КАТЭК, воинской славы.</p> <p>Создание коллажа, в котором представлены эскизы граффити, выполненные участниками мастер-класса.</p> <p>Разработка эскизов граффити, которыми будет разрисован асфальт и номеров к конкурсу «Уличный перфоманс»</p> <p>Конкурсно-игровая танцевальная программа с элементами русских народных игр «Ручеек», «Бирюльки», «Чехарда».</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль Стрит-Арт: - конкурс «Граффити – искусство улиц»; 	<p>Граффити на асфальте. Воплощение задуманного в реальность. Подведение итогов фестиваля - конкурса «Граффити – искусство улиц». (11-17 лет)</p>

	<p>- конкурс «Уличный перформанс» (танец, музыка, поэзия, театр);</p> <p>✓ КВИЗ «Включай логику» (интеллектуально-развлекательная игра); 11-14 лет и 15-17 лет (разный уровень сложности)</p> <p>✓ Тренировочная эвакуация при обнаружении взрывчатых веществ</p>	<p>Показ номеров «Уличный перформанс» (пантомима, инсталляция, мини-спектакль и пр.) Подведение итогов конкурса.</p> <p>Участники погружаются в атмосферу творческого поиска, учатся принимать нестандартные решения, поддерживать друг друга и эффективно взаимодействовать.</p> <p>Показ учебного фильма, отработка действий при эвакуации из жилого корпуса.</p>
9	<p>✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов);</p> <p>✓ Волонтерская акция «Справимся вместе»</p> <p>✓ Командная игра «Следы героев»; 7-10, 11-14, 15-17 лет (разный уровень сложности)</p> <p>✓ Первенство лагеря по русской народной игре «Лапта»;</p> <p>✓ Диспут «Честь и достоинство» (отрядное мероприятие);</p> <p>✓ КиноКлуб «На диване»: просмотр научно-популярного фильма по экологии «Голубая бездна».</p>	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Оказание помощи младшим отрядам в изготовлении венка памяти ко дню Памяти и скорби. (дети старших отрядов (14-17 лет))</p> <p>Командная игра «Следы героев» имеет 6 рубежей: краеведческий, логический, назови героя, спортивный, исторический и познавательный.</p> <p>Товарищеская встреча между Заставами по игре в Лапту.</p> <p>Обсуждение понятий «честь» и «достоинство», что важнее-мнение окружающих или собственное убеждение, соответствие нормам или внутренняя свобода.</p> <p>Просмотр научно-популярного фильма на тему экологии «Голубая бездна», обсуждение проблемы поднятой создателями фильма (11-17 лет).</p>
10	<p>✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части);</p> <p>✓ День единых действий «22 июня. День памяти и скорби» Линейка памяти. Вынос знамени Победы;</p> <p>✓ Акция «Свеча памяти» опускание венков памяти на воду;</p> <p>✓ КиноКлуб «На диване».</p>	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Проведение Линейки памяти с выносом знамени Победы «22 июня. День памяти и скорби», объявление минуты молчания.</p> <p>Спуск венков на воду, зажжение свечей памяти, как дань уважения павшим героям в ВОВ.</p> <p>Показ х/ф «Солдатик» (с обсуждением фильма после показа), (7-10 лет)</p>
11	<p>✓ Работа в Артелях по расписанию;</p> <p>✓ Спартакиада «Удаль молодецкая. Быстрее. Выше. Сильнее.»; 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет (разный уровень сложности);</p>	<p>Посещение кружков ДПИ и спортивных секций.</p> <p>Спортивные состязания между Заставами с учетом возрастных групп.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс по плетению венков из березовых веточек; ✓ Вечер легенд и приданий «Когда папертник цветет...». 	<p>Изготовление веночков из веточек березы.</p> <p>Реконструкция славянского праздника Иван Купала - праздника летнего солнцестояния, восхваляющего цветение и плодородие.</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); ✓ Бизнес день: «Я открываю свой бизнес» (деловая игра); ✓ Конкурс кроссвордов, ребусов на тему финансовой грамотности «В мире финансов»; ✓ «Денежный поток» командная интеллектуальная игра. 	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Участникам деловой игры предлагается попробовать себя в роли предпринимателей и открыть собственный бизнес (магазин, автомойку, салон красоты). (15-17 лет)</p> <p>Составление ребусов, кроссвордов и красочное их оформление (.7-10 лет)</p> <p>В игре специально создаются сложные условия (небольшое количество возможностей для заработка, штрафы, долги). Задача команды выбрать правильную стратегию и выбрать те инструменты, которые помогут восстановить свое положение. Игра учит детей грамотно распоряжаться деньгами в ситуации кризиса (11-14 лет)</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); ✓ Обучение и подготовка команд к участию в большой пожарной эстафете ✓ Волонтерская акция «Справимся вместе» (помощь младшим отрядам в подготовке плаката «Безопасное лето»); ✓ Турпоход вокруг озера Инголь «Лекарственные растения - сила земли Шарыповской»; ✓ «Большая пожарная эстафета» (эстафета по служебно-прикладному виду спорта); ✓ Конкурс плакатов «Безопасное лето»; ✓ Дискотека «Игрище», 	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, тушение условного пожара, преодоление полосы препятствий, развертывание пожарного рукава и т.д.); (11-17 лет)</p> <p>Волонтерская группа участников акции из числа детей из старших отрядов оказывают помощь в подготовке плаката детям из младших отрядов на конкурс «Безопасное лето».</p> <p>Проведение туристического похода вокруг озера с образовательной лекцией и показом лекарственных трав, произрастающих по берегу озера Инголь.</p> <p>Эстафета по служебно-прикладному виду спорта: развертывание пожарного рукава, преодоление полосы препятствий, тушение пожара, оказание первой помощи пострадавшему (11-17 лет)</p> <p>Оформление холла плакатами «Безопасное лето». Подведение итогов конкурса , награждение победителей.</p>

		Конкурсно-игровая танцевальная программа с элементами русских народных игр «Чехарда», «Кулачный бой» (бой воздушными шарами).
14	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Карагод» Мастер-класс по ведению хороводов. (Глубокий смысл обрядового танца. Славянские традиции); ✓ Волонтерская акция «Справимся вместе»; ✓ «Битва хоров» Конкурс на лучший хор Дружины; ✓ КиноКлуб «На диване» 	<p>Освоение правила ведения хоровода, знакомство с основными фигурами (круг, змейка, восьмерка, улитка, колонна), обобщение знаний о хороводе как о виде русского народного танца, развитие интереса к русской танцевальной культуре.</p> <p>Помощь младшим отрядам в подготовке команды к военно-спортивному многоборью.</p> <p>Разучивание и подготовка песни к выступлению хора Заставы. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.</p> <p>Показ документального фильма о проблемах экологии Земли «Одиннадцатый час» (15-17 лет)</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов); ✓ Фото-квест «Вспышка» (задания на знания русской классики); ✓ Музыкально-литературная гостиная «Сказка-ложь, да в ней намёк». ✓ (Дискотека «Игрище», 	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Показ театральной инсценировки сказки «Репка» В чем скрыт сакральный смысл русской народной сказки – символическое отображение концепции рода.; (7-14 лет)</p> <p>Конкурсно-игровая танцевальная программа с элементами русских народных игр «Мышеловка», «Хоровод».</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание Верхней палаты (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части); ✓ Торжественная линейка, посвященная «Дню молодежи»; ✓ «Богатырские поединки» Военно-спортивное многоборье; ✓ Мастер-класс по изготовлению арома-саше «Подарок»; ✓ Флешмоб «Танцевальный бит». 	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Торжественное построение на линейку, поздравления номерами художественной самодеятельности с праздником Днем молодежи младшими отрядами.</p> <p>Военно-спортивное многоборье: метание гранаты, преодоление полосы препятствий, стрельба по мишени, плавание, кросс.</p> <p>Изготовление арома-саше «Подарок» из ароматических трав и растений в форме курочки.</p> <p>Каждая застава готовит хореографический номер-танцы могут быть разных направлений (современная хореография, народный танец, Hip-Hop, Popping, Locking) Показательные выступления идут в режиме нон-стоп.</p>
17	✓ «ЭКО-мода» Конкурс коллекций	Изготовление и демонстрация моделей одежды,

	<p>моделей одежды из бросового материала; (профпроба);</p> <p>✓ Чествование «Челопопов» (Человек популярный от каждого отряда (Заставы));</p> <p>✓ Эко-десант «Действуем ради природы!»</p> <p>✓ Подготовка к параду песни и строя по Заставам</p>	<p>выполненных из вторичного сырья (пластик, целлофановые пакеты, бумага, газеты и прочее).</p> <p>Торжественное чествование Человека популярного в каждой Заставе, чествование и награждение особо проявивших себя детей в общелагерной жизни.</p> <p>Уборка территории ДООЛ - сбор мусора (ветки, камни, фантики от конфет и прочий мусор.)</p> <p>Строевая подготовка Заставы, разучивание строевой песни, выполнение команд в сторю.</p>
18	<p>✓ Заседание Большого Совета (совет командиров отрядов);</p> <p>✓ «Бравы ребяташки» парад песни и строя;</p> <p>✓ КиноКлуб «На диване»:</p>	<p>Обсуждение планов текущих дней, обмен информацией о деятельности Застав, подведение итогов прошедших дней, внесение предложений в план работы лагеря.</p> <p>Парад песни и строя. Сдача рапорта и приветствие, строевые приёмы, , строевой шаг с исполнением песни.</p> <p>Показ научно-популярного фильма «Ловушка для человечества»;(15-17 лет).</p>
Итоговый период		
19	<p>✓ Заседание Верхней палаты – подведение итогов (советников по спорту, культуре, СМИ, хозяйственной части);</p> <p>✓ Конкурс «Летопись Заставы» (защита своей конкурсной работы);</p> <p>✓ Фестиваль-конкурс короткометражных фильмов «ВТАКТ» (фильмы, снятые отрядами о лете, смене, друзьях...);</p> <p>✓ «Отрядный костерок» подведение итогов смены, обмен впечатлениями, адресами и т.д.</p>	<p>Планирование общелагерных дел, распределение рабочих заданий по подготовке мероприятий, координация проведения событий и дел.</p> <p>Каждая Застава в течение смены вела летопись, где вписывались самые яркие события отряда. Теперь Застава представляют свою летопись на суд зрителя.</p> <p>Открытый показ конкурсных короткометражных фильмов о лете, смене, друзьях. Подведение итогов фестиваля-конкурса «ВТАКТ» и награждение победителей.</p> <p>Подведение итогов смены, обмен впечатлениями, адресами, прощальный отрядный костерок.</p>
20	<p>✓ Торжественная церемония закрытия лагерной смены, спуск флага, награждение детей;</p> <p>✓ «Скоморошина» заключительный отчетный концерт Застав;</p> <p>✓ «Прощальный костер» в честь</p>	<p>Торжественная линейка с выносом и спуском флага РФ, сдача рапортов, награждение детей за активное участие в жизни лагеря и высокие спортивные результаты. Награждение работников ДООЛ за добросовестный труд. Подведение итогов смены.</p> <p>Большой заключительный концерт творческих номеров от каждой Заставы.</p> <p>Вечернее мероприятие с играми и песнями вокруг</p>

	закрытия смены, с песнями и играми вокруг костра.	костра, хороводом дружбы.
21	<p>✓ Акция «Чистый дом»;</p> <p>✓ «PS». Отъезд детей из лагеря.</p>	<p>Сдача постельных принадлежностей, спортивного инвентаря, уборка комнат, территории, закрепленной за каждым отрядом от фантиков, и другого мусора.</p> <p>Организованный выезд детей из ДООЛ «Инголь».</p>